

Виртуальная экскурсия по цветникам.

1. «Поезд Победы»

Цель: воспитание у детей любви и эстетического отношения к родной природе, к родному дому, к культуре, истории страны, и гордость за ее достижения через экскурсионную форму образования.

1. Образовательные задачи:

- закрепление представлений детей о Великой Отечественной Войне;
- закрепление представлений детей о растительном мире ближайшего природного окружения, знакомство с названиями цветочных культур;
- закрепление представлений об изменениях в природе, определение зависимости цветов от факторов роста и развития;

2. Развивающие задачи:

- развитие пространственных представлений;
- развитие речи, мышления, воображения;
- развитие навыков правильного общественного поведения, основ безопасности на природе.

3. Воспитательные задачи:

- воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств;
- воспитание уважительного отношения к труду взрослых;

Предварительная беседа перед экскурсией.

Беседы про день Победы; беседы про цветы.

Упражнение-разминка.

Закрепление правил поведения в природе.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир природы, но для начала давайте повторим правила поведения в природе:

Не ломайте деревья и кустарники.

Не рвите цветы с клумб.

Не обижайте насекомых и животных.

Не кидайте мусор.

1. Познавательная часть экскурсии.

Рассматривание внешнего вида объекта.

Рассказ педагога

Педагог: Ребята, 2020 год для нашей страны -России особенный, все мы отмечаем 75-летие Победы в Великой Отечественной Войне. И мы тоже не остались в стороне. На территории нашего любимого садика общими усилиями всех сотрудников был создан цветник, так называемый триптих . Триптих, ребята, это произведение искусства, состоящее из трех взаимосвязанных частей. А у нас это три клумбы, объединенные одной темой.

Наблюдение.

Первый цветник «Поезд Победы». Здесь вы можете увидеть маленький, сделанный своими руками поезд - миниатюрное повторение легендарного Поезда Победителей, которые прибыли в Москву на Белорусский вокзал 21 июля 1945 года. (*Показываем поезд*). Дальше на постаменте возвышается красная пятиконечная звезда, как символ советской армии. Здесь же вы можете увидеть указатели, которые указывают путь движения поезда и железнодорожный сигнальный колокол. Когда начальник железнодорожной станции бил в этот колокол-все знали, что скоро пребывает поезд.

А еще для нас очень важно было наполнение этого цветника растениями, поэтому в вагончики, которые одновременно служат контейнером мы посадили красивоцветущую петунию и лобелию. На постамент в форме звезды посадили красную сальвию. Она возвышается над другими растениями.

Наблюдение.

Посмотрите ребята, как растет сальвия. Это компактные кустики, высотой до 20 см. Это как (показать пример с линейкой). Красивые ярко-алые бутоны распускаются в начале лета и держатся до наступления заморозков. Также красива и листва сальвии – листья бывают глянцевыми - блестящими или наоборот бархатными. А еще она является лекарственной, оказывает противовоспалительное действие, чаще всего это растение используют в стоматологии.

Особый шарм цветнику придает имитация георгиевской ленты из оранжевых бархатцев и темно-бордового колеуса, который при лучах солнца дает темно-коричневый оттенок. (навести камеру к колеусу и спросить: «Правда темно-коричневый цвет? Правда ли сочетание этих цветов похоже на георгиевскую ленту? (показать ленту). А знаете ли вы, ребята, что колеус или как его еще называют крапивка – комнатное растение. **Наблюдение.**

Колеус ценится за декоративность листьев – обратите внимание - какие они мягкие, бархатные (трогаю листья). После наступления холодов, его можно пересадить в горшочек и поставить в кашпо на подоконник к солнечной стороне. Ребята, знаете, что такое кашпо? Это декоративная или как еще можно сказать красивая емкость внутрь, которой ставится горшок с растением.

Ну вот, про растения на этом цветнике я вам рассказала. Ребята, вы обратили внимание как мы постарались подобрать именно те растения, которые подходят по цвету в каждый элемент цветника?

Они очень хорошо себя чувствуют на нашей клумбе, и будут радовать всех нас своим обильным цветением до наступления холодов.

Но это будет только в том случае, если за ними будет правильный уход!

Внимание вопрос? Назовите три основных правила ухода за растениями. Эти же правила нужно применять и для комнатных растений.

Перечислите название цветов этого цветника.

Ответы на эти вопросы присылайте мне в сообщениях мессенджера ватсап по телефону 8-922-760-75-32. Родители вам помогут. Не забудьте написать свое имя фамилию и название группы. После трех видео экскурсий, которые для вас подготовила, всех участников викторин ждет сюрприз.

Игровая часть экскурсии.

Ну, что ж вы, наверное, немного устали? И поэтому я предлагаю вам немножечко поиграть. Согласны? слышу, что да!

Игра называется «**ПОХОЖ – НЕ ПОХОЖ**»

Я буду описывать вам насекомых, которые могут прилететь на наш цветник, а вы постараетесь их угадать. Договорились? Отлично!

Итак, поехали, Это насекомое имеет очень красивый полосатый желто-черный окрас. У насекомого есть крылья и удлиненный хоботок – «носик». Им оно высасывает нектар с растений и превращает его в мед. Угадали?

Правильно! Это пчелы.

Эти насекомые одни из самых красивых, они похожи на живые цветы, причудливость и яркость окраски их крыльев сказочная. Догадались? Конечно же это бабочки!

Это одно из наиболее древних насекомых, которое населяют нашу планету. Оно довольно быстрое и юркое. Брюшко у них тонкое и вытянутое. Голова может поворачиваться в разные стороны, Большую часть её головы занимают глаза. Окрас может быть различным – зеленого, желтого, синего или голубого цвета. Также может быть и прозрачным. Имеется две пары крыльев.

Догадались? Нет? Подумайте еще несного...

Даю подсказку: вы иногда ее называете вертолет. Конечно же, это стрекоза!

2. Рефлексивная часть экскурсии.

Ну, вот ребята наша виртуальная экскурсия подошла к концу. Вам было интересно? Что нового вы узнали? С какими растениями вы сегодня познакомились? будете смотреть следующую экскурсию?

До новых встреч, ребята! Ваша Алевтина Викторовна!

Виртуальная экскурсия по цветникам.

2. «Музыкальный калейдоскоп военных песен»

Цель: воспитание у детей любви и эстетического отношения к родной природе, к родному дому, к культуре, истории страны, и гордость за ее достижения через экскурсионную форму образования.

4. Образовательные задачи:

- закрепить представление детей о Великой Отечественной Войне;
- закрепить представление детей о растительном мире ближайшего природного окружения, познакомить с характерными особенностями цветочных культур;
- закрепить представление об изменениях в природе, определение зависимости цветов от факторов роста и развития;

5. Развивающие задачи:

- развивать пространственные представления;
- развивать внимание, память, речь, мышление, воображение;
- развивать познавательный интерес к цветам;
- развивать навыки правильного общественного поведения, основ безопасности на природе.

6. Воспитательные задачи:

- прививать духовно-нравственные и патриотические чувства;
- прививать уважительное отношение к труду взрослых.

Предварительная беседа перед экскурсией.

Беседы про день Победы; беседы про цветы.

Упражнение-разминка.

Закрепление правил поведения в природе.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир природы, но для начала давайте повторим правила поведения в природе:

Не ломайте деревья и кустарники.

Не рвите цветы с клумб.

Не обижайте насекомых и животных.

Не кидайте мусор.

3. Познавательная часть экскурсии.

Рассматривание внешнего вида объекта.

Рассказ педагога

Педагог: (*Игра на виолончели «Катюша»*). Ребята, вы догадались что это за мелодия? Эту песни любят многие из Вас? Правильно! Это знаменитая «Катюша». Она появилась на свет за несколько лет до Великой Отечественной войны в 1938 году. Усилиями поэта Михаила Исаковского и композитора Матвея Блантера был создан хит на века.

Легкая и запоминающаяся мелодия быстро стала популярной и ушла в народ. Через несколько лет с этим ласковым женским именем стали прочно ассоциировать боевые установки времен Великой Отечественной войны, наводившие ужас на гитлеровские войска.

Грянула война. «Катюша» в это лихолетье помогала выжить, поднимая боевой дух, укрепляя в бойцах веру в неизбежную победу, вот насколько победной оказалась сила мелодии, неразрывно слитой с текстом!

А мы продолжаем наше путешествие по цветникам. Представляю вам «Музыкальный калейдоскоп военных песен». Основная идея этого ландшафтного решения история военной песни. Именно песня шла бок о бок с советскими солдатами на протяжении долгих и тяжелых лет войны. Именно она помогала им выстоять в боях, придавала сил и мужества в смертельных схватках. Песня как один из символов Великой Победы.

Давайте мы с вами посмотрим, что же здесь есть?

Настоящее фортепиано, оно, кстати, работает. И когда вы будете посещать детский сад, сможете на нем поиграть. А еще, здесь есть нотный стан со скрипичным ключом, нотками и настоящими грампластинками. Грампластинки, ребята, это увеличенная форма компакт диска с мелодией или песней. Только прослушивали их раньше не в компьютере, а на специальном проигрывателе, который назывался «граммофон», а потом создали переносной «патефон». Про общую цветочную композицию я вам рассказала, а сейчас я вам расскажу про растения, которые на ней посажены.

Между нотными линиями высажены красивоцветущие клумбовые однолетники: лобелия, виола, бархатцы отклоненные, астра, петуния разных сортов.

Посмотрите ребята, на этот цветок. Это лобелия ампельная или по-другому вьющаяся. Цветочки у лобелии достаточно маленькие — до двух сантиметров в диаметре. (пример) Они «разбросаны» по всему стеблю и имеют неправильную форму. Когда начинается период цветения, растение представляет собой огромный шар. К тому же цветы у неё довольно разнообразные по окрасу, но у нас она будет разноцветной.

Следующий цветок – виола или как ее в народе называют «анютины глазки». Есть одна очень старая легенда об этих цветах. Хотите расскажу?

В одной деревеньке жила — была добрая и доверчивая девушка Аня. Рукодельница да умелица, за чтобы не взялась, все у нее выходило — получалось. А как запоет Аня, так даже соловьи в лесу замолкают, чтобы ее звонкую песенку послушать. Красавица была, ладная, с русой косой до пояса и ясными голубыми глазами, широко раскрытыми в мир. Со всеми была приветлива и ласкова. На беду приехал в эту деревню молодой человек, которого она полюбила. А он оказался человеком ненадежным, обещал вернуться за Аней, но уехал и забыл о ней. Ждала ждала его Аня и от тоски превратилась в цветы, лепестки которых были

трех цветов, отражающих Анютину жизнь: белый цвет — надежды, желтый — удивление, фиолетовый — печаль. Посмотрите ребята, какие они красивые!

А еще здесь растет астра, посмотрите на эти цветы. У астры тонкие стебли и очень красивые цветы.

Вот такие цветы у нас растут в цветочной композиции.... А как называется эта клумба? Каким женским именем названа знаменитая военная песня? Как по-другому называется цветок Виола?

Ответы на эти вопросы присылайте мне в сообщениях мессенджера ватсап по телефону 8-922-760-75-32. Родители вам помогут. Не забудьте написать свое имя фамилию и название группы. После трех видео экскурсий, которые для вас подготовила, всех участников викторин ждет сюрприз.

Ну конечно же игра! Называется она «Что изменилось?»

Правила игры такие: я вам буду показывать наше фортепиано. На нем стоят корзинки с петунией, лобелией и сальвией. Вам нужно запомнить последовательность этих цветов, потом нужно закрыть глазки руками, только не подглядывайте! И сказать, что изменилось? Т.е. назвать что нужно переставить.

Например, горшочек с петунией поставить после горшочка с астрой. Понятны правила? Начнем?

Только чур не подглядывать? *Играем три раза*

4. Рефлексивная часть экскурсии.

Ну, вот ребята наша виртуальная экскурсия подошла к концу. Вам было интересно? Что нового вы узнали? С какими растениями вы сегодня познакомились? будете смотреть следующую экскурсию?

До новых встреч, ребята! Ваша Алевтина Викторовна!

Виртуальная экскурсия по цветникам.

3. «Мир на земле»

Цель: воспитание у детей любви и эстетического отношения к родной природе, к родному дому, к культуре, истории страны, и гордость за ее достижения через экскурсионную форму образования.

7. Образовательные задачи:

- закрепить представление детей о Великой Отечественной Войне;
- закрепить представление детей о растительном мире ближайшего природного окружения, познакомить с характерными особенностями цветочных культур;
- закрепить представление об изменениях в природе, определение зависимости цветов от факторов роста и развития;

8. Развивающие задачи:

- развивать пространственные представления;
- развивать внимание, память, речь, мышление, воображение;
- развивать познавательный интерес к цветам;
- развивать навыки правильного общественного поведения, основ безопасности на природе.

9. Воспитательные задачи:

- прививать духовно-нравственные и патриотические чувства;
- прививать уважительное отношение к труду взрослых.

Предварительная беседа перед экскурсией.

Беседы про день Победы; беседы про цветы.

Упражнение-разминка.

Закрепление правил поведения в природе.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир природы, но для начала давайте повторим правила поведения в природе:

Не ломайте деревья и кустарники.

Не рвите цветы с клумб.

Не обижайте насекомых и животных.

Не кидайте мусор.

5. Познавательная часть экскурсии.

Рассматривание внешнего вида объекта.

Рассказ педагога

Педагог: Сегодня у нас с вами завершающая экскурсия к цветникам. Завершает ландшафтный триптих, композиция «Мир на земле».

Давайте ее рассмотрим!

Здесь располагаются три клумбы. Все клумбы сплетены вручную из прутьев ивы с применением мха сфагнома. Рядом с клумбами располагается гнездовье

аистов. Во время Великой Отечественной Войны фашистами было сожжено много деревень и сел. Посреди руин и пепла оставались только печи. Казалось, жизни нет в этих краях. Но прилетали аисты и вили гнезда на печных трубах для своей семьи.

С появлением аиста жизнь возрождается, и, несмотря на все трудности – она продолжается. Аисты – олицетворяют любовь и мир на всей планете, продолжение рода человеческого.

Так же композицию гармонично дополняют настурция, бархатцы отклоненные, петуния и лекарственные растения, которые применялись солдатами во время войны для оказания первой доврачебной помощи.

Давайте их рассмотрим!

Настурция - оранжевый однолетник. Обладает превосходным целебным качеством. В молодых листьях содержится поистине огромная доза витамина С.

А о петунии я вам расскажу стишок Ольги Фоминой, послушайте!

У петунии – хлопотунии

Дел всегда неуворот.

Ведь подруг у лепетунии –

Развесёлый хоровод.

И со всеми поделиться

Она планами спешит

Хочет знать, в какое платье

Нарядиться надлежит.

Выбор платьев у петунии –

Всех цветов не перечсть:

Белый цвет и цвет вишнёвый,

И лиловый даже есть!

Но какой из них по нраву

Ей придётся, не узнать,

И горда она по праву

Тем, что может выбирать!

Так вот получился наш цветочный триптих: «Поезд Победы, под любимые мелодии военных песен, привез на Родину победителей, возродить страну из руин, на которых уже появились первые аисты - символ мира на земле!»

Скажите ребята, а вы помните, что означает слово «Триптих»?

Какие еще вы знаете лекарственные растения?

Ответы на эти вопросы присылайте мне в сообщениях мессенджера ватсап по телефону 8-922-760-75-32. Родители вам помогут. Не забудьте написать свое имя фамилию и название группы.

И напоследок немного поиграем. Я вам хочу загадать загадки про лекарственные растения. Готовы?

Такого модника как этот

Ещё не видела земля,

Он очень любит среди лета
В пуховой шапке щеголять.

Конечно это (Одуванчик) Он помогает при воспалении почек
Следующая загадка:

Растет зеленою стеной,
Ее обходят стороной,
Колючая и злая дива.
А как зовут траву?

Правильно, (Крапива) она обладает обеззараживающими качествами.

Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? Да, это (Подорожник)

Горькая травка,
К животу поправка,
И сама душиста,
И метёт чисто.

Конечно же это (Полынь) одно из лечебных свойств благотворно влияет на пищеварение

Расправит свой ажурный листик
Король всех трав...

(Тысячелистник) правильно! Он обладает антибактериальным и противовоспалительным свойствами.

Ну что ж ребята, вы большие молодцы!

4. Рефлексивная часть экскурсии.

Ну, вот ребята наша виртуальная экскурсия подошла к концу. Вам было интересно? Что нового вы узнали? С какими растениями вы сегодня познакомились?

Завтра я подведу итоги всех трех викторин. По этим итогам озвучу имена самых активных ребят.

Ну и конечно, всех ждет сюрприз!
До новых встреч, ребята! Ваша Алевтина Викторовна!

Видео заключительное!

Ребята, сегодня я хочу озвучить самых активных участников моих викторин. Эти ребята прислали ответы на все заданные вопросы.

Перечисляем...

Молодцы, как и обещала, вот мой для вас сюрприз. Точнее их будет два.

Вот такую электронную открытку я вам хочу подарить, здесь вы сможете увидеть все цветники нашего детского сада, как напоминание об экскурсии, а также сможете вписать в нее свое имя. Это будет ваша персональная открытка. Ну и самый главный сюрприз. С сегодняшнего дня, мы открываем для вас «Семейный онлайн кинотеатр». И первый просмотр будет называться «Природа». Дарю вам ссылку на очень интересный мультфильм под названием.....Только его нужно будет посмотреть вместе с мамой и папой. Договорились?

Ну а я с вами прощаюсь до новых встреч, ребята! Ваша Алевтина Викторовна!