



Муниципальное дошкольное образовательное
автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Белочка»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
по экологическому воспитанию детей
«РЕБЕНОК И ПРИРОДА»**

Подготовила:

Воспитатель (эколог)

Ефимова А.В.

г. Пыть-Ях

«РЕБЕНОК И ПРИРОДА»

Уважаемые родители, все мы живем в мире природы, и ребенка надо знакомить с многообразными ее явлениями.

О чём же беседовать с ребенком?! Прежде всего, необходимо рассказать детям о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов, чтобы они поняли главное: «Земля – наш общий дом, а человек – часть природы» (например, познакомить их с влиянием водоемов, лесов, воздушной среды и почвы на жизнь человека, растений, животных).

Следует познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий оказывается на человеке и живой природе.

Ухудшение экологической ситуации представляет определенную угрозу здоровью человека. Необходимо объяснить ребенку, что выполнение привычных требований взрослых (не пей некипяченую воду, мой фрукты и овощи, мой руки перед едой) в наши дни может уберечь от болезней, а иногда и спасти жизнь.

Учите детей ответственному и бережному отношению к природе (не разорять муравейники, кормить птиц зимой, не трогать птичьи гнезда, не ломать ветки), при этом объясняя, что не следует также забывать и об опасностях, связанных с некоторыми растениями или возникающими при контактах с животными.

Расскажите ребенку о ядовитых растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах и которые нужно знать каждому. Следует объяснить, что надо быть осторожными и отучиться от вредной привычки пробовать все подряд (ягоды, травинки).

Необходимо объяснить детям, что можно делать и чего нельзя делать при контактах с животными. Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки. Особенno осторожным должно быть поведение городских детей, которые оказались в сельской местности. Им нужно объяснить, что любые животные с детенышами или птицы с птенцами часто ведут себя агрессивно, могут напугать, травмировать. И, конечно же, ребенок должен усвоить, что нельзя дразнить и мучить животных.

Одним из факторов экологической безопасности, как известно, является работа по восстановлению и улучшению окружающей среды.

Необходимо объяснить ребенку, что нельзя мусорить на улице, так как это ухудшает экологию и отрицательно оказывается на здоровье человека, животных и растений.

Вы все прекрасно знаете эти простые истины, объясните их своему малышу, и помните, что главное – это ваш пример.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой - понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к родине.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Экологическое воспитание дошкольников следует рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание, ибо в основе отношения человека к окружающему его миру природы

должны лежать гуманные чувства, т.е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу и т.д.

Формируя гуманное отношение к природе, необходимо исходить из следующего: главное, чтобы ребенок понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны.

Как же сформировать у детей гуманное отношение к природе? Учитывая возрастные особенности дошкольников, к которым относятся впечатлительность и эмоциональная отзывчивость, через сострадание, сопереживание, которые помогают ребенку войти «в жизнь другого живого существа изнутри» (В. Сухомлинский), почувствовать чужую боль как свою собственную. Чувства сострадания, сопереживания определяют действенное отношение детей к природе, выражющееся в готовности проявить заботу о тех, кто в этом нуждается, защитить тех, кого обзывают, помочь попавшим в беду (разумеется, речь идет о животных, растениях и т.д.) а активная позиция, как правило, способствует овладению умениями и навыками по уходу за комнатными растениями, домашними животными, зимующими птицами и т.д. кроме того, умение сопереживать, сочувствовать постепенно вырабатывает эмоциональное табу на действия, причиняющие страдание и боль всему живому.

Очень важно показать детям, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых, давать им соответствующую нравственную оценку и по мере своих сил и возможностей противостоять действиям антигуманным и безнравственным.

Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Вот почему воспитание сопереживания и сострадания происходит в неразрывном единстве с формированием системы доступных дошкольникам экологических знаний, которая включает:

- представления о растениях и животных как уникальных и неповторимых живых существах, об их потребностях и способах удовлетворения этих потребностей;

- понимание взаимосвязи между живыми существами и средой их обитания, приспособленности растений и животных к условиям существования;

- осознание того, что все живые существа на Земле связаны друг с другом сложной системой связей (все друг другу нужны, все друг от друга зависят, исчезновение любого звена нарушает цепочку, т.е. биологическое равновесие) и в то же время каждое из них имеет свою экологическую нишу, и все они могут существовать одновременно.

Разумеется, одних знаний недостаточно для формирования у детей гуманного отношения к природе – необходимо включать их в посильную для их возраста практическую деятельность – создать условия для постоянного и полноценного общения детей с живой природой. А создание и поддержание положительного эмоционального состояния детей (радость от выполненной работы, удостоенной похвалы воспитателя или родителя расцветший цветок, выздоровевший щенок...) способствует дальнейшему развитию чувств сострадания и сопереживания.

Активное гуманное отношение к природе поддерживается и укрепляется и при формировании у детей осознания эстетической ценности объектов природы, их непреходящей и неувядющей красоты, вот почему воспитание эстетических чувств является одним из необходимых условий экологического воспитания, включающего в себя любовь к природе.

Но, ни одно лишь постоянное общение с природой способно пробудить и развить эстетическое к ней отношение. Необходимо обращать внимание детей на красоту природы, учить наблюдать за состоянием растений и поведением животных, получая от этого удовольствие и замечая красоту жизни, осознавать, что красота никак не определяется утилитарным подходом (многие дети считают, то, что вредно, то некрасиво). Главное, всегда помнить: прежде чем научить детей видеть красоту и понимать суть прекрасного как эстетической категории, надо развивать их эмоциональную сферу, ибо чувства дошкольников еще недостаточно устойчивы и глубоки, носят избирательный и субъективный характер.

Задача родителей – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.

Запомните правила!

- Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, выращенные человеком.

- Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. - Охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.

- Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы - родители могут совсем покинуть гнездо.

- Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.

- Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

- Не забывайте о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.

Список использованных интернет ресурсов

www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabortki/266809-...proekt-v-mire-cvetov
www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabortki/356915-...-nashe-zdorove-i-nas
www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabortki/357862-...ie-ekologicheskoi-k
www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabortki/320355-...i-v-ekologicheskom-
du425.minsk.edu.by/ru/main.aspx?quid=2541
ds4.bereza.edu.by/ru/main.aspx?quid=43481
bloq.dohcolonoc.ru/entry/konsultatsii/rebenok-i-priroda.html
pandia.ru/text/80/306/2870.php
globuss24.ru/doc/konsulyutatsi-dl-roditeley-rebenok-i-priroda
oqua-zaman.kz/?p=35499
raquda.ru/ns/ekologicheskoe-vospitanie-detej-doshkolnogo.html
solncesvet.ru/opublikovannyie-materialy/ekologiya...iizni-rebenka222424/
solncesvet.ru/opublikovannyie-materialy/ekologich...o-vospitani.2938678/
solncesvet.ru/opublikovannyie-materialy/konsultac...ekologicheskogo668767/
solncesvet.ru/kan-nauchit-rebenka-berечь-prirodu
docplayer.com/157332286-Konsultaciya-dlya-roditele...ti-i-intellekta.html
ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya...ya-nash-obshchij-dom
vasilyeva-podds10zr.edumsko.ru/articles/post/2231643
znanio.ru/media/kak-organizovat-progulki-pohody-za...etskogo-sada-2620444
edu.tatar.ru/nkamsk/dou37/page1837247.htm
sites.google.com/site/dc30krs/o-nas/nasi-gruppy/qr...uppy/mart/rekomendac_386.tvoysadik.ru/?section_id=23
www.myshared.ru/slide/1124298/
hugepdf.com/download/696vospitanie-qumannikh-chuvstv-u-mladshikh_pdf
hugepdf.com/download/5b55c76579363_pdf
sun37.ru/archives/6488?print=print
pervomaysk.bereza.edu/by/main.aspx?quid=115381
mdou72.edu.yar.ru/dlya_vas_comma_roditeli/_vospit.../priroda_i_deti.html
www.slideshare.net/virtualaqanrog/ss-70056288
www.slideshare.net/kcuxa/ss-3213631
vk.com/@-203950893-statya-ekologicheskoe-vospitanie-detei
zasl-gymn.minsk.edu.by/be/main.aspx?quid=58201
www.ds-medvedevka.ru/upload/iblock/145/Казакова_3.C..pdf
articlekz.com/article/34085
akvarel-ds.ru/statya-aktualnost-ekologicheskogo-vo...oshkolnogo-vozrasta/
cscb.su/n/030201/030201040.htm
www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds-8/DocLib39/Конс... - наш общий дом.pdf
www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/mdou58/SiteAssets/...едения в природе.pdf
core.ac.uk/download/pdf/195778508.pdf
core.ac.uk/download/pdf/154819037.pdf
www.maam.ru/detskijsad/doklad-na-temu-rebenok-i-priroda.html
bio-class.ru/index.php/events/excurs/85-excurs-rules
www.volkovskoe.ru/bezopasnost-i-pravoporyadok/prav...vedeniya_na_prirode/
berezkawebseite.ucoz.ru/ProgrammiDOU/programma_bezopasnost_sterkina.pdf
base.garant.ru/48605056/c02ed83eeec4271d71b8a342b4cd7a76/
job.admhmao.ru/employer/detail/?companyId=86e3c41c...e2-bbf7-005056876601
clearspending.ru/customer/10876000029/
star-pro.ru/proverka-kontragenta/organization/1118619001885
www.calameo.com/books/0007639293eb474c02cc1
www.calameo.com/books/004298095bf79a1c61c98
www.rusprofile.ru/id/5574061
ds70.detkin-club.ru/editor/41/files/1214d656d903b7...c2a42d41c8db9d4.docx
ds86-orel.ru/files/uploads/files/rekomendacii_rodi...deniya_v_prirode.pdf
mbdou22.edummr.ru/wp-content/uploads/2020/09/7.Конс.для-родителей.docx

msoh2.obr04.ru/school-life/news/ekologicheskaya-stranichka.php
sudak-ds1.ru/assets/advice-vs05.pdf