

Добрый вечер, уважаемые родители!

Давайте поприветствуем друг друга улыбкой. Улыбнитесь, ведь улыбка — это флаг корабля, а мы — капитаны своего корабля под флагом «Семья».

Стремительные изменения, происходящие в наше время на планете, приобретают характер устойчивой тенденции. Эти изменения настолько быстры и глубоки, что вряд ли кто-нибудь сейчас возьмёт на себя смелость предсказать, каким будет наш мир в третьем тысячелетии.

«Природа не храм, а мастерская», - утверждал герой знаменитого романа И. С. Тургенева «Отцы и дети». Именно так долгое время мы относились к окружающей среде, забывая, что нельзя существовать без чистой воды и чистого воздуха. Опасность происходящих в природе изменений заставила нас задуматься над тем, что необходимо сделать для того, чтобы окружающий мир оставался благоприятным и безопасным для человека. Одним из основных условий существования современного общества является воспитание экологически грамотной личности. У людей, живущих в современном обществе, множество проблем. Но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема охраны окружающей среды.

Мы уже привыкли к разговорам о том, что мир стоит на грани экологической катастрофы, что ежедневно на Земле исчезают все новые и новые виды растений и животных, мы физически страдаем от загрязненности воздуха, воды, почвы.

Погруженные в повседневные дела и заботы, мы, к сожалению, забываем, что мир живой и неживой природы не вечен. Он не может бесконечно сопротивляться пагубному влиянию человека.

Уже является аксиомой положение о том, что человек не может расти и развиваться, не вступая в определенные отношения с естественной средой.

Едва научившись ходить, он начинает контактировать с природой: играет с водой, песком, снегом. Его внимание привлекают животные, растения, яркие природные явления. По мере роста самостоятельности малыша и расширения сфер его деятельности, общение с окружающим миром становится все более актуальным.

Более того, чувства и ум ребенка развиваются соответственно тому, какой характер носит взаимодействие с природой.

Поэтому в своей работе, я вижу значимым воспитание экологической грамотности детей, начиная с дошкольного детства.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенности жизни, роста и развития отдельных живых существ, знание приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состояние растений. Осознанный характер при этом проявляется в том, что дети могут самостоятельно или со взрослыми выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение или улучшение жизни растений и животных.

В рамках экологического воспитания детей на базе нашего детского сада "Белочка" ведется работа, которая помогает детям понять смысл бережного отношения к природе. Важная роль проводимой работы заключается в том, чтобы пробудить в них инициативу, элементарную самостоятельность, желание совершать хорошие поступки, проявлять осознанную заботу об окружающей среде.

В ноябре ежегодно у нас проходит акция «Покормите птиц зимой».

В рамках этой акции был реализован проект "Птичья страна". Целью было расширение "экологического пространства" на территории детского сада, через создание площадки природы для зимующих птиц в рамках экологического воспитания дошкольников.

Ожидаемый результат был достигнут. В "экологическом пространстве" ДООУ организована площадка природы. С птичьим столбом и развешаны кормушки, что вызвало желание у детей и взрослых помочь птицам, зимующим в нашем городе. Они регулярно проводят наблюдения за птицами и подкармливают их.

В этом месяце у нас прошел праздник «Синичкин день». Где мы с детьми пели, отгадывали загадки и играли. Так мы очень весело встретили зимующих птиц.

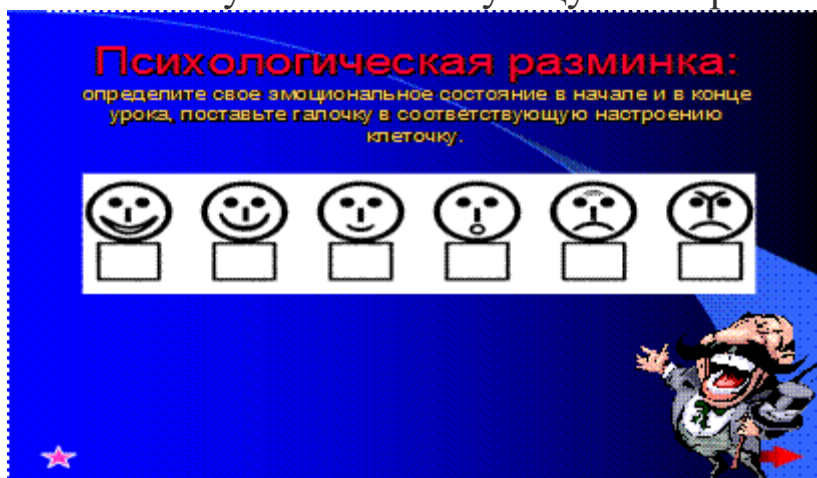
Наше дошкольное учреждение открыто вам, родителям. Ведь вы активно принимаете участие в образовательном процессе. Привлечение вас к экологической образовательной программе детского сада необходимо прежде всего для детей.

Положительные результаты в экологическом воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу педагогов и членов семей воспитанников.

И сегодня, не придерживаясь строгих правил проведения родительского собрания, я с вами проведу мастер-класс «Изготовление эко – кормушек».

Птицы - едва ли не самые интересные объекты для наблюдения в природе. Они постоянно оказываются у нас на виду. Мы так привыкли к ним, что зачастую не замечаем: они живут рядом с нами и порой нуждаются в нашей помощи и защите. Особенно в холода. С их наступлением перед птицами встают два вопроса" Как прокормиться? Куда спрятаться от морозов?" Голодная птица сильно страдает от холода. Чтобы выжить в наших суровых условиях, не замерзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом. Кто сыт, тому холод не страшен, поэтому мы должны помогать своим пернатым друзьям. Им много не надо. Они рады и зернышку, кто - хлебной крошке. Снегири, синицы, свиристели с удовольствием полакомятся семенами подсолнечника, зернами овса, проса, пшена, не откажутся от гороха и кукурузы, поклюют сухофрукты и орехи. Также хороши будут ягоды (великолепно подходят замороженные клюква, смородина, рябина, калина), изюм, тертый сыр и др. Но для изготовления съедобных украшений не стоит брать жареные семечки (тем более солёные), ржаные сухарики и просто кусочки ржаного хлеба тоже не подойдут - птички этот продукт переваривают с трудом. Пшеничный хлеб, отварной картофель и даже варёные яйца будут на пользу летающим обитателям Вашего сада. Если добавить в смесь яичную скорлупу, Вы поможете птичьему организму восполнить недостаток кальция.

Перед началом мастер-класса я попрошу вас, уважаемые родители, определить свое эмоциональное состояние. Для этого поставьте галочку в соответствующую настроению клеточку.



Задание:

А еще я вас попрошу выбрать цветной листок, который означает ответ на вопрос: «Знаю ли я о технологии изготовления кормушек из вторсырья?»

- желтый – не знаю
- зеленый – кое-что
- красный – знаю

Итак, приступаем к практической части.

В качестве «строительного» материала Вам потребуется: картон и ленточки, корм. Еще необходимы будут мука и емкость для приготовления мучного клейстера.

1.Разложите на столе корм в плоские емкости. Для удобства стол лучше накрыть салфеткой, бумагой, клеенкой, т.к. в процессе приготовления кормушки крупы, хлопья рассыпаются и разлетаются в разные стороны.

2.Сделайте заготовки ленточек-веревочек длиной около 50.

3.Готовим основу из картона: любые фигурки (сердечки, цветочки, рыбки и др.), высотой не более 10 см с дырочкой для ленты, за которую потом будете подвешивать эко-кормушку на дерево. Вместо картона можно использовать хлеб (сложнее вырезать что-то необычное, зато кормушка будет на все 100 процентов экологичной).

4.Теперь готовим мучной клейстер. Насыпаем в небольшую емкость муку, заливаем холодной водой и тщательно перемешиваем до густоты сметаны (именно в таком порядке и только холодной водой, иначе однородной массы не получится).

Потом ставим на огонь и варим, постоянно помешивая, некоторое время. Контролируйте густоту смеси (она должна сохранять консистенцию сметаны): на огне она будет загустевать.

5.Переходим к процессу изготовления эко-кормушки. На картонную фигурку наносим мучной клейстер, оставляя дырочки для лент свободными. Слой должен быть достаточно густой, чтобы зерна и хлопья немного утопали в нем.

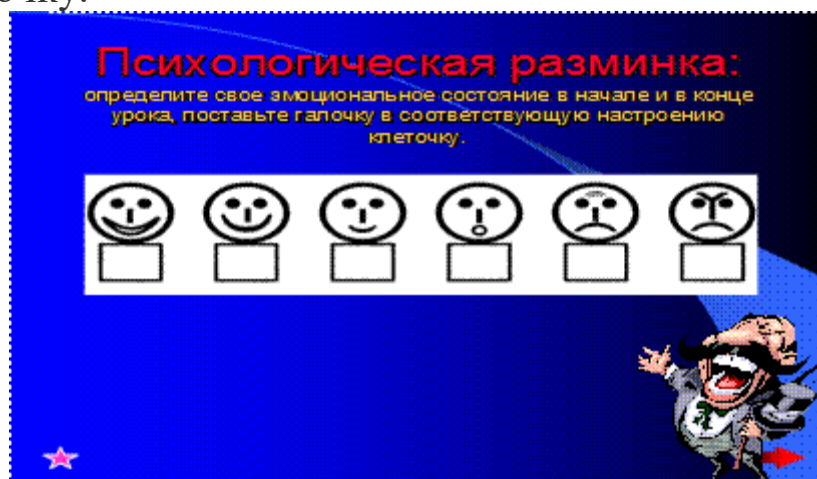
6.Насыпаем на эту основу сам корм, немного прижимая его пальцами. Все зависит от фантазии: разные части фигурки можно выкладывать разным по цвету кормом, можно выложить узор и т.д.

7.Сразу фигурку переворачивать не следует. Нужно дать подсохнуть минут 20. После этого наносим клейстер на обратную сторону и выкладываем узор.

Теперь заготовка должна хорошо высохнуть, до затвердевания клейстера.

Осталось вдеть в дырочки ленты или веревочки и эко-кормушка готова!

Перед окончанием мастер-класса я еще раз попрошу, уважаемые родители, определить свое эмоциональное состояние. Для этого поставьте галочку в соответствующую настроению клеточку.



Кормушка для птиц, которую вы и ваш ребенок сделаете своими руками, доставит огромное удовольствие. Это и хорошая традиция, приучающая ребенка заботиться о братьях наших меньших, и замечательное творческое занятие.

Уважаемые коллеги, спасибо за активное участие в проведении мастер-класса и примите, в знак благодарности за участие, от меня брошюру «Методические рекомендации по изготовлению кормушек для птиц»

