

Экскурсия в парк "Палитра леса".

1 вариант - можно провести мероприятие без детей, но все снять на видео. Затем показать детям.

2 вариант - можно провести на участке детского сада: родители и дети.

Цель: Показать роль природы в формировании ценностных ориентаций взрослых и детей.

Задачи:

- сплочение родителей, детей, педагогов;
- содействовать развитию органов чувств, идентификации;
- стимулировать воображение.

Место проведения: парк 3 микрорайона.

Продолжительность: 1 час.

Время: май.

Оборудование: карточки с заданием, диктофон, ручки, фотоаппарат.

ХОД ЭКСКУРСИИ

Заходим все в парк.

Эколог: Здравствуйте. Мы сегодня с вами проведем необычное путешествие по лесу. Прежде чем зайдем в лес, мы повторим правила поведения в лесу.

I. Экскурсия начинается с вводной беседы.

1. Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- 1) Какое чувство вы испытали, когда зашли в лес?
- 2) Может ли лес обойтись без человека? А человек без леса?
- 3) О каком лесе можно сказать, что он улыбающийся? Может ли лес быть несчастным, грустным?
- 4) Замечали ли вы когда-нибудь, что деревья вокруг нас как будто радуются?

2. Слово эколога.

Лес- это огромной величины лаборатория, которая вырабатывает источник жизни кислород и впитывает в себя ядовитые газы и пыль. Вспомните, каким бывает воздух в лесу после грозы: он душист, свеж. Воздух в лесу в 2 000 раз чище и здоровее воздуха города.

II. Коллективная работа "Обними дерево".

Участники окружают дерево, держась за руки. Сжимают круг, плотно прижимаются к дереву, крепко его обнимают и мысленно стараются поднять дерево.

Эколог:

- У кого больше сил, у нас или у дерева?
- Откуда оно берет эти силы?
- Теперь каждому участнику предлагается обнять дерево и потереть о него щекой.
- У дерева есть мягкие участки?
- Закройте глаза и погладьте кору. Понюхайте дерево.
- Покажите разные деревья, подойдя к нему.
- Прижавшись к дереву ухом, можно услышать его сокровенную тайну?
- А теперь расскажите, пожалуйста, что рассказало вам дерево.

III.Выполнение заданий по группам.

Эколог: А сейчас мы разделимся на 2 группы. У каждой команды будет карточка с заданиями. Будем проводить наблюдения в лесу. А еще вам необходимо помочью диктофона и фотоаппарата фиксировать интересные наблюдения.

Вот карточка с заданиями 1-й группе:

- 1) Самый, незнакомый или неожиданный приятный, "вкусный" запах.
- 2) Самую шершавую, бугристую поверхность природного объекта.
- 3) Попытайтесь найти лесной секрет или тайну. Попробуйте разгадать ее.

Вот карточка с заданиями 2-й группе:

- 1) Самый удивительный, странный или мелодичный звук.
- 2) Самую гладкую поверхность природного объекта.
- 3) Попытайтесь услышать лесные разговоры. Попробуйте перевести их на человеческий язык.

Эколог: Все участники экскурсии были активными и дружными. В память о нашей замечательной экскурсии предлагаю сделать общее фото на память.

Эколог: Давайте образуем круг.

«Связующая нить». А сейчас в завершение нашей работы давайте поделимся впечатлениями от увиденного и услышанного.

-Я беру клубочек и говорю: "Я рада, что вы пришли сегодня, приняли активное участие, чем принесли огромную радость своим детям. Желаю вам здоровья и семейного счастья". Этот клубочек я передаю дальше. Я вас попрошу по очереди поделиться своими впечатлениями, пожеланиями, передавая клубочек стоящему рядом участнику.

-У нас получился замечательный круг. Поднимем руки вверх так, чтобы круг не разорвался, опустим руки вниз. Посмотрите, круг не размыкается».

-Я желаю, чтобы ниточка **между вами и вашими детьми** никогда не разорвалась. Ведь как вы будете относиться к своим детям, так и они будут относиться к вам, когда станут взрослыми. Любите своих детей. И тогда все будет хорошо. До свидания.

После проведенного мероприятия по итогам экскурсии организуется выставка работ "Оригинальные находки в лесу".